



50 Praktycznych Ćwiczeń z Języka Francuskiego

Utrwalaj słownictwo, zwroty i gramatykę poprzez krótkie zadania, które naprawdę wykorzystasz w praktyce.

Ćwicz. Sprawdzaj się. Zaczynij używać francuskiego z większą pewnością.



Zanim zaczniesz



1 Prawa autorskie

© 2026 50 Praktycznych Ćwiczeń z Języka Francuskiego.

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Niniejszy materiał jest przeznaczony wyłącznie do użytku osobistego nabywcy. Kopiowanie, odsprzedawanie, publiczne udostępnianie lub rozpowszechnianie materiału bez odpowiedniej zgody jest zabronione.

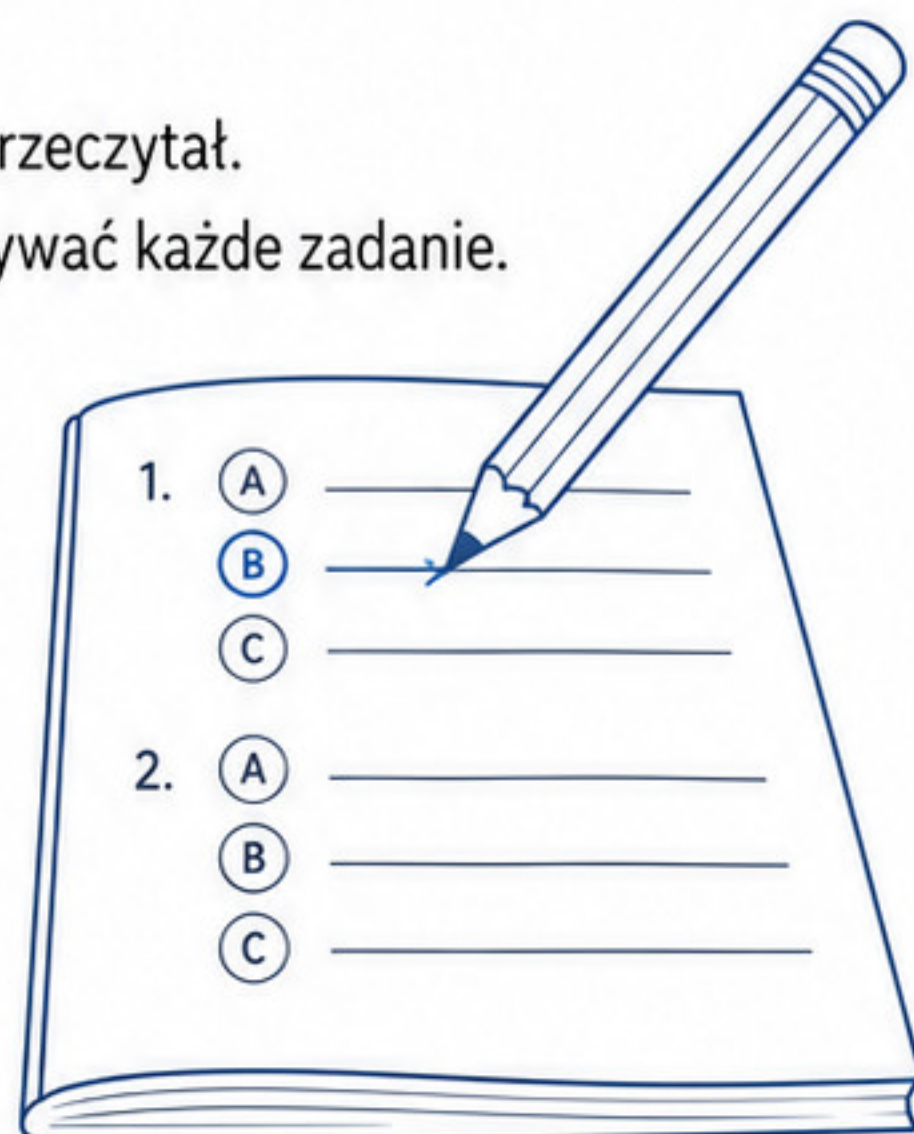
2 Jak korzystać z ćwiczeń

Ten zeszyt nie został stworzony po to, abyś tylko go przeczytał.
Najwięcej skorzystasz, jeśli będziesz aktywnie wykonywać każde zadanie.

Nie musisz robić wszystkich ćwiczeń jednego dnia.

Najlepiej:

1. wykonaj jedno lub dwa ćwiczenia,
2. sprawdź swoje odpowiedzi,
3. powiedz francuskie przykłady na głos,
4. wróć do trudniejszych zadań po kilku dniach.



Najważniejsza zasada:

Nie bój się popełniać błędów. W tym zeszycie błędy są częścią nauki.

Spis treści



Wprowadzenie — str. 03



1 MODUŁ 01

Słownictwo, które naprawdę zostaje w pamięci — str. 04

Ćwiczenie 01 — Połącz słowo z obrazem — str. 05

Ćwiczenie 02 — Które słowo nie pasuje? — str. 06

Ćwiczenia 03 i 04 — Kategorie i skojarzenia — str. 07

Ćwiczenie 05 — Francuskie słowa wokół Ciebie — str. 08

Ćwiczenie 06 — Uzupełnij brakujące słowo — str. 09

Ćwiczenia 07 i 08 — Aktywne przypominanie — str. 10



2 MODUŁ 02

Codzienne zwroty i szybkie reakcje — str. 11



3 MODUŁ 03

Budowanie poprawnych zdań — str. 18



4 MODUŁ 04

Francuski w prawdziwych sytuacjach — str. 25



5 MODUŁ 05

Gramatyka bez wkuwania — str. 32



6 MODUŁ 06

Sprawdź się: francuski w praktyce — str. 39

Francuskiego uczysz się wtedy, gdy zaczynasz go używać



Możesz znać dziesiątki francuskich słów, a mimo to mieć pustkę w głowie, kiedy trzeba coś powiedzieć.

To normalny efekt nauki opartej wyłącznie na czytaniu i zapamiętywaniu.

Dlatego w tym zeszycie będziesz robić coś innego.

Będziesz rozpoznawać, wybierać, dopasowywać, uzupełniać, przypominać sobie i samodzielnie tworzyć odpowiedzi po francusku.

Każde kolejne ćwiczenie ma pomóc Ci przejść od:

„Rozpoznaję to słowo”

do:

„Potrafię samodzielnie go użyć”.

Nie martw się, jeśli nie znasz wszystkich odpowiedzi. Najpierw spróbuj odpowiedzieć samodzielnie. Dopiero potem sprawdzaj podpowiedzi lub wracaj do materiałów, z których się uczysz.



Twój sposób pracy

- 1 Spróbuj bez podpowiedzi.**
Daj sobie chwilę na przypomnienie odpowiedzi.
- 2 Powiedz odpowiedź na głos.**
Nie ograniczaj nauki do pisania.
- 3 Popraw błąd świadomie.**
Zapisz poprawną wersję.
- 4 Wróć do zadania.**
Ćwiczenie, które dziś jest trudne, za kilka dni może stać się łatwe.



Nie musisz mówić perfekcyjnie. Musisz zacząć mówić.

Słownictwo, które naprawdę zostaje w pamięci

Nie tylko rozpoznawaj słowa. Naucz się je samodzielnie przywoływać i używać.

W tym module sprawdzisz, czy potrafisz rozpoznać francuskie słowa, przyporządkować je do odpowiednich znaczeń oraz przypomnieć je sobie bez gotowej odpowiedzi przed oczami.



8 ćwiczeń praktycznych



la maison



Ćwiczenie 01 — Połącz słowo z obrazem



Cel: Aktywne rozpoznawanie podstawowego słownictwa codziennego na podstawie konkretnych elementów wizualnych.

Połącz każde francuskie słowo z właściwym obrazem.

Najpierw spróbuj wykonać całe zadanie bez sprawdzania znaczenia słów.

A. la maison

B. le livre

C. la voiture

D. le chien

E. la pomme

F. la chaise

G. le téléphone

H. le café

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Wpisz odpowiednią literę obok numeru.

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____ 7. ____ 8. ____



Powiedz na głos

Po zakończeniu zadania wskaż każdy obraz i wypowiedz francuskie słowo bez patrzenia na listę.



Nie pamiętasz słowa? Najpierw spróbuj je sobie przypomnieć. Dopiero potem spójrz na listę.

Odpowiedzi do kontroli

1. E 2. A 3. H 4. D 5. C 6. B 7. F 8. G

Ćwiczenie 02 — Które słowo nie pasuje?



Cel: Utrwalenie znaczenia słów poprzez rozpoznawanie kategorii semantycznych.

Użytkownik otrzymuje pięć zestawów po cztery francuskie słowa. W każdym zestawie trzy należą do jednej kategorii, a jedno nie pasuje.

W każdym wierszu zakreśl słowo, które nie pasuje do pozostałych. Następnie spróbuj powiedzieć po francusku, co łączy pozostałe trzy słowa.

1 pomme — banane — orange — chaise

Niepasujące słowo: _____

2 mère — père — frère — voiture

Niepasujące słowo: _____

3 rouge — bleu — vert — pain

Niepasujące słowo: _____

4 lundi — mardi — mercredi — café

Niepasujące słowo: _____

5 chat — chien — cheval — livre

Niepasujące słowo: _____



Idź krok dalej

Po rozwiązaniu zadania przypisz każdej grupie kategorię:

la famille / les couleurs / les animaux / les jours / les fruits



Kategoria oznacza grupę słów, które łączy wspólna cecha lub temat.

Odpowiedzi kontrolne

1. chaise → les fruits
2. voiture → la famille
3. pain → les couleurs
4. café → les jours
5. livre → les animaux

03 Ćwiczenie 03 — Umieść słowa we właściwej kategorii



Rozwijanie zdolności organizowania francuskiego słownictwa w logiczne grupy.



Przeczytaj słowa i wpisz każde z nich do odpowiedniej kategorii.

fromage — chemise — eau — pantalon — pain — jus — robe — lait —
poulet — café — chaussures — riz

Kategoria A — Les vêtements

Kategoria B — Les aliments

Kategoria C — Les boissons

- les vêtements = ubrania
- les aliments = produkty spożywcze / jedzenie
- les boissons = napoje

04 Ćwiczenie 04 — Stwórz własne skojarzenia



Połączenie nowych słów z osobistymi i wizualnymi skojarzeniami, aby ułatwić ich późniejsze przypominanie.



Do każdego francuskiego słowa narysuj prosty symbol lub zapisz jedno skojarzenie, które pomoże Ci je zapamiętać. Nie musi być logiczne dla innych — ważne, aby działało dla Ciebie.

1. la plage

Moje skojarzenie: _____

Mój mały rysunek:

2. le travail

Moje skojarzenie: _____

Mój mały rysunek:

3. le matin

Moje skojarzenie: _____

Mój mały rysunek:

4. heureux / heureuse

Moje skojarzenie: _____

Mój mały rysunek:

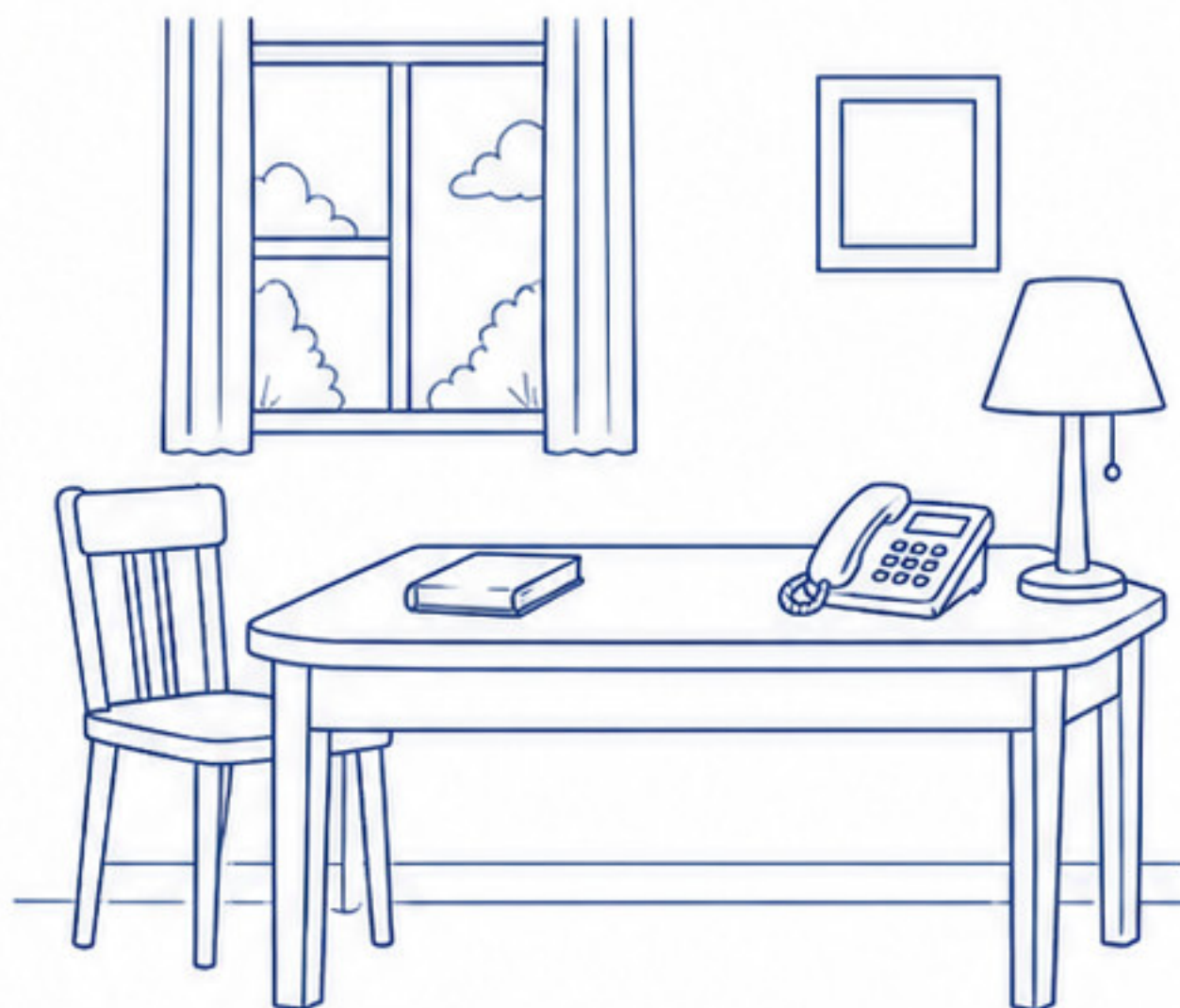


Im bardziej osobiste lub nietypowe skojarzenie, tym łatwiej może być je później przywołać.

Ćwiczenie 05 – Francuskie słowa wokół Ciebie



- 1 Cel:** Przeniesienie francuskiego słownictwa z materiału edukacyjnego do rzeczywistego otoczenia użytkownika.
- 2** Użytkownik obserwuje pomieszczenie, w którym się znajduje, i przypisuje francuskie nazwy do realnych przedmiotów.
- 3** Rozejrzyj się wokół siebie. Znajdź osiem przedmiotów, których francuskie nazwy znasz lub chcesz zapamiętać. Zapisz je poniżej.



Nr	Przedmiot po polsku	Po francusku
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Przykład: stół → *la table*

- 4 Następny krok:**
Wybierz cztery zapisane przedmioty.
Podejdź do każdego z nich, wskaż go i powiedz na głos:
C'est...
Przykład:
C'est une table.
C'est... oznacza w tym kontekście „To jest...”.
- 5 Miniwyzwanie bez patrzenia:** Zakryj prawą kolumnę i spróbuj przypomnieć sobie wszystkie osiem francuskich nazw.

06 Ćwiczenie 06 — Uzupełnij brakujące słowo



Cel: Przejście od rozpoznawania pojedynczych słów do rozumienia ich znaczenia w prostych zdaniach.

Użytkownik uzupełnia osiem prostych francuskich zdań słowami z ramki.
Kontekst zdania pomaga określić właściwą odpowiedź.

Wybierz właściwe słowo z ramki i wpisz je w odpowiednie miejsce.
Każdego słowa użyj tylko raz.

Ramka ze słowami

café | livre | maison | eau | chien | voiture | pain | téléphone

1. Je bois de l'_____.
2. Je lis un_____.
3. J'habite dans une_____.
4. Le_____ est sur la table.
5. Je mange du_____.
6. Mon_____ s'appelle Max.
7. Je conduis une_____.
8. Je prends un_____ le matin.



Zrozum zdanie

Po uzupełnieniu zdań wybierz trzy z nich i zapisz ich znaczenie po polsku.

- A. _____
- B. _____
- C. _____



Powiedz to o sobie

Je bois _____.

Je lis _____.

J'habite _____.

Nie musisz używać wyłącznie słów z poprzedniego ćwiczenia.
Jeśli znasz inne francuskie słowo, możesz go użyć.

Odpowiedzi kontrolne

1. eau 2. livre 3. maison 4. téléphone 5. pain 6. chien 7. voiture 8. café

Ćwiczenia 07 i 08: Aktywne przypominanie



Ćwiczenie 07 — Przypomnij sobie bez podpowiedzi

Cel: Utrwalenie francuskiego słownictwa poprzez aktywne przypominanie bez pomocy.

Instrukcja: Nie patrz jeszcze na ramkę z podpowiedziami. Spróbuj samodzielnie zapisać francuskie odpowiedniki poniższych słów.

1. dom _____
2. pies _____
3. książka _____
4. samochód _____
5. kawa _____
6. telefon _____
7. jabłko _____
8. krzesło _____



Sprawdź dopiero po wykonaniu zadania

la maison | le chien | le livre | la voiture | le café | le téléphone | la pomme | la chaise



Ćwiczenie 08 — Jedno słowo, jedno zdanie

Cel: Utrwalanie słownictwa poprzez tworzenie bardzo prostych zdań.

Instrukcja: Wybierz cztery słowa z poprzedniego ćwiczenia i ułóż z każdym z nich jedno bardzo proste zdanie po francusku.

Przykład: le livre → *Le livre est sur la table.*

1. Słowo: _____
Zdanie: _____
2. Słowo: _____
Zdanie: _____
3. Słowo: _____
Zdanie: _____
4. Słowo: _____
Zdanie: _____



Wskazówka: Nie próbuj tworzyć trudnych zdań. Celem jest poprawne użycie znanego słowa w prostym kontekście.



Miniocena:

- ☐ Potrafię rozpoznać te słowa. ☐ Potrafię przypominąć je sobie bez podpowiedzi.
- ☐ Potrafię użyć części z nich w prostym zdaniu.

Codzienne zwroty i szybkie reakcje

Ćwicz odpowiedzi, które naprawdę mogą przydać Ci się w rozmowie.

Znajomość pojedynczych słów to dopiero początek. W prawdziwej rozmowie trzeba szybko zrozumieć sytuację i odpowiedzieć.

W tym module będziesz ćwiczyć krótkie, naturalne reakcje używane podczas powitania, przedstawiania się, proszenia o pomoc, robienia zakupów i prowadzenia prostych rozmów.



8 ćwiczeń praktycznych

Bonjour !

Bonjour !
Comment ça va ?



Ćwiczenie 09 — Co odpowiesz?



Cel: Ćwiczenie automatycznych odpowiedzi na najczęstsze francuskie zwroty używane podczas pierwszego kontaktu.



Instrukcja: Przeczytaj każdą wypowiedź i zaznacz najbardziej naturalną odpowiedź.

1.

Bonjour !

- A. Merci.
- B. Bonjour !
- C. Au revoir.

Odpowiedź: ____

2.

Comment ça va ?

- A. Ça va bien, merci.
- B. Je m'appelle Paul.
- C. Bonne nuit.

Odpowiedź: ____

3.

Merci beaucoup !

- A. De rien.
- B. Bonjour.
- C. Pardon ?

Odpowiedź: ____

4.

Au revoir !

- A. À bientôt !
- B. S'il vous plaît.
- C. Je ne comprends pas.

Odpowiedź: ____

5.

Comment tu t'appelles ?

- A. J'habite à Varsovie.
- B. Je m'appelle Anna.
- C. Très bien.

Odpowiedź: ____

6.

Enchanté !

- A. Enchantée !
- B. Excusez-moi.
- C. Ça coûte combien ?

Odpowiedź: ____



Wyjaśnienie ważnego zwrotu:

Enchanté / Enchantée oznacza 'Miło mi'.

Forma *enchanté* jest używana przez mężczyznę, a *enchantée* przez kobietę.



Miniwyzwanie:

Przeczytaj wszystkie poprawne pary dialogowe na głos dwa razy.
Za drugim razem spróbuj nie patrzeć na odpowiedzi.

Odpowiedzi kontrolne:

1. B

2. A

3. A

4. A

5. B

6. A

Ćwiczenie 10 – Ułóż dialog w odpowiedniej kolejności



Cel: Rozwijanie rozumienia naturalnej kolejności wypowiedzi w krótkiej rozmowie.



Instrukcja: Poniższe wypowiedzi tworzą jeden dialog, ale zostały pomieszane. Ponumeruj je od 1 do 6 we właściwej kolejności.

☐

Je m'appelle Marta. Et toi ?

☐

Bonjour !

☐

Enchanté, Marta ! Moi, c'est Lucas.

☐

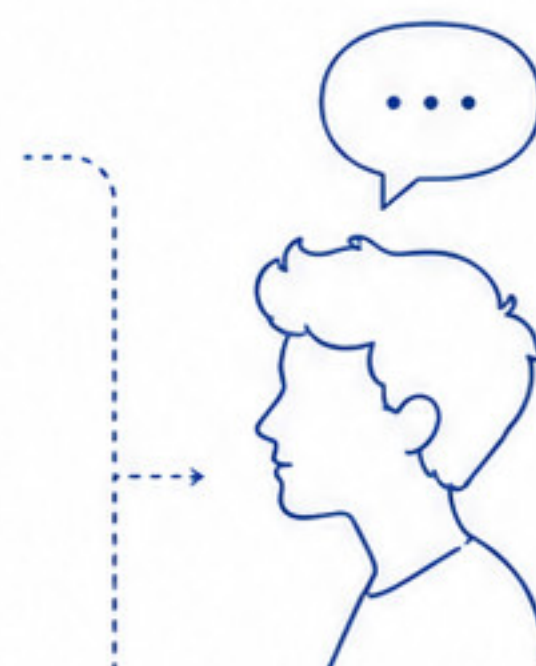
Bonjour ! Comment tu t'appelles ?

☐

Enchantée !

☐

Je m'appelle Lucas.



Mój dialog

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____



Zauważ:

We francuskim w codziennej rozmowie możesz usłyszeć zarówno:

Je m'appelle Lucas. jak i bardziej potocznie: *Moi, c'est Lucas.* Obie konstrukcje mogą służyć do przedstawienia się.



Miniwyzwanie:

Zmień imiona w dialogu na własne i przeczytaj rozmowę na głos.

Odpowiedź kontrolna:

1. Bonjour !

2. Bonjour ! Comment tu t'appelles ?

3. Je m'appelle Marta. Et toi ?

4. Je m'appelle Lucas.

5. Enchanté, Marta ! Moi, c'est Lucas.

6. Enchantée !

Ćwiczenie 11 i 12: Uprzejmość i prośby



11 Ćwiczenie 11 — Wybierz właściwy zwrot



Cel: Stosowanie podstawowych zwrotów uprzejmości w odpowiednich sytuacjach.



Instrukcja: Przeczytaj sytuacje i wstaw właściwy zwrot z ramki.

s'il vous plaît | merci | excusez-moi | pardon | de rien

1. Chcesz grzecznie poprosić o kawę. Un café, _____.
2. Ktoś podał Ci potrzebną rzecz. _____.
3. Chcesz zwrócić uwagę nieznanemu osobie na ulicy. _____, monsieur.
4. Przypadkowo potrącasz kogoś. _____ !
5. Ktoś mówi Ci 'Merci'. _____.

Odpowiedzi do kontroli

1. s'il vous plaît 2. merci 3. excusez-moi 4. pardon 5. de rien

12 Ćwiczenie 12 — Zamień polecenie w uprzejmą prośbę



Cel: Przekształcanie prostych poleceń w uprzejme prośby.



Instrukcja: Zamień polecenie w uprzejmą prośbę, używając wyrażenia *s'il vous plaît*.



Przykład: *Un café.* → *Un café, s'il vous plaît.*

1. Deux croissants. _____
2. La carte. _____
3. Un billet pour Paris. _____
4. Une bouteille d'eau. _____



Wskazówka:

Najprostszy sposób, aby brzmieć uprzejmiej, to dodać: *s'il vous plaît*, czyli: **proszę**.

Ćwiczenie 13 – W kawiarni



Cel: Praktyczne użycie podstawowych zwrotów potrzebnych podczas składania prostego zamówienia po francusku.



Instrukcja: Uzupełnij dialog zwrotami z ramki. Każdego zwrotu użyj tylko raz.

Ramka:

Bonjour | Je voudrais | s'il vous plaît | Ça fait combien ? | merci | Au revoir

Serveur: _____ ! Vous désirez ?

Client: _____ un café et un croissant, _____.

Serveur: Bien sûr.

Client: _____ ?

Serveur: Ça fait 6 euros.

Client: D'accord, _____.

Serveur: Merci. Bonne journée !

Client: _____ !



- Vous désirez ? = Co Pan/Pani sobie życzy? / Co podać?
- Je voudrais... = Chciałbym / Chciałabym...
- Ça fait combien ? = Ile to kosztuje?



Teraz Twoje zamówienie

1. Je voudrais _____, s'il vous plaît.

2. Et _____.

Ćwiczenie 14 — Poproś o pomoc



Cel: Nauczenie użytkownika kilku krótkich zwrotów ratunkowych, które pozwalają kontynuować rozmowę nawet wtedy, gdy czegoś nie rozumie.



Instrukcja: Połącz każdą sytuację z najlepszą francuską reakcją.

Sytuacje

1. Nie rozumiesz, co ktoś powiedział.
2. Rozmówca mówi zbyt szybko.
3. Chcesz, żeby ktoś powtórzył zdanie.
4. Nie znasz znaczenia konkretnego słowa.
5. Chcesz zapytać, czy ktoś mówi po angielsku.

Reakcje

- A. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?
- B. Je ne comprends pas.
- C. Qu'est-ce que ça veut dire ?
- D. Vous parlez anglais ?
- E. Plus lentement, s'il vous plaît.

Wpisz odpowiednią literę obok numeru.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Poprawne odpowiedzi: 1. B 2. E 3. A 4. C 5. D



Zwroty ratunkowe

Zapamiętaj te 3 zdania

- **Je ne comprends pas.** — Nie rozumiem.
- **Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?** — Czy może Pan/Pani powtórzyć?
- **Plus lentement, s'il vous plaît.** — Wolniej, proszę.



Ćwiczenie na głos:

Przeczytaj na głos każde z powyższych zdań trzy razy.
Następnie spróbuj powiedzieć je z pamięci.



Miniwyzwanie:

Wyobraź sobie, że jesteś w Paryżu i ktoś właśnie powiedział Ci coś, czego nie rozumiałeś. Napisz swoją reakcję:



Ćwiczenia 15 i 16: Szybka reakcja w prawdziwej sytuacji



15 Ćwiczenie 15 — Co powiesz?



Cel: Szybkie reagowanie w codziennych sytuacjach.



Instrukcja: Napisz krótko, co powiesz po francusku w podanych sytuacjach.

1. Wchodzisz rano do małej piekarni. Co mówisz? _____
2. Chcesz zamówić kawę. _____
3. Nie rozumiesz sprzedawcy. _____
4. Chcesz, aby ktoś mówił wolniej. _____
5. Ktoś Ci pomógł. _____
6. Wychodzisz ze sklepu. _____

Przykładowe odpowiedzi kontrolne:

- | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| 1. Bonjour ! | 2. Je voudrais un café, s'il vous plaît. | 3. Je ne comprends pas. |
| 4. Plus lentement, s'il vous plaît. | 5. Merci beaucoup ! | 6. Au revoir ! |



Możliwe są również inne poprawne odpowiedzi.

16 Ćwiczenie 16 — 60 sekund po francusku



Cel: Płynność i odwaga w mówieniu.



Instrukcja: Ustaw stoper na 60 sekund. Wyobraź sobie, że wchodzisz do francuskiej kawiarni. Mów po francusku, starając się poruszyć poniższe punkty.

1. Powitanie
2. Zamówienie
3. Uprzejmą prośbę
4. Pytanie o cenę
5. Podziękowanie
6. Pożegnanie

Nie musisz mówić idealnie. Nie przerywaj tylko dlatego, że zabrakło Ci jednego słowa.



Parle ! = Mów!



Oceń siebie:

- ☐ Powiedziałem / powiedziałaam przynajmniej 3 zwroty bez pomocy.
- ☐ Potrafiłem / potrafiłam kontynuować mimo błędu.
- ☐ Wiem, które zwroty chcę jeszcze powtórzyć.



Dokończ zdanie:

Najbardziej chcę utrwalić zwrot: _____

Budowanie poprawnych zdań

Zobacz, jak z prostych elementów tworzyć zdania, które brzmią naturalnie.

Nie musisz od razu znać skomplikowanej gramatyki, żeby zacząć budować poprawne zdania. W tym module będziesz pracować z prostymi strukturami, kolejnością słów, czasownikami oraz najczęściej używanymi konstrukcjami. Krok po kroku przejdziesz od układania gotowych elementów do tworzenia własnych wypowiedzi.



8 ćwiczeń praktycznych

Je

parle

français

KTO?



CO ROBI?



CO / JAK / GDZIE?

Marie

habite

à Paris.

Ćwiczenie 17 – Ułóż zdanie z rozsypanki



Cel: Nauczenie podstawowego szyku prostego zdania oznajmującego w języku francuskim.



Instrukcja: Wyrazy w każdym zestawie zostały pomieszczone. Ułóż je w poprawnej kolejności i zapisz całe zdanie.

français

Je

parle



Je parle français.

1. français / parle / Je _____
2. à Paris / habite / Marie _____
3. un café / Paul / boit _____
4. le livre / lis / Je _____
5. une voiture / a / Sophie _____
6. le français / nous / apprenons _____
7. au restaurant / ils / mangent _____
8. à Varsovie / habitez / vous _____



Zauważ schemat:

W bardzo wielu prostych francuskich zdaniach możesz zacząć od struktury:

OSOBA + CZASOWNIK + RESZTA INFORMACJI

Je + parle + français.

Je = ja, parle = mówię, français = po francusku



Wyjaśnienie terminu:

Czasownik to słowo opisujące czynność lub stan, np.:

parler — mówić, habiter — mieszkać, manger — jeść, avoir — mieć.



Odpowiedzi kontrolne:

Je parle français. Marie habite à Paris. Paul boit un café. Je lis le livre.

Sophie a une voiture. Nous apprenons le français. Ils mangent au restaurant.

Vous habitez à Varsovie.



Miniwyzwanie: Zmień jeden element w trzech zdaniach.

Przykład: Marie habite à Paris. → Marie habite à Lyon.

Moje zdanie 1 _____

Moje zdanie 2 _____

Moje zdanie 3 _____

Ćwiczenie 18 – Wybierz właściwy czasownik



Cel: Utrwalenie podstawowych czasowników francuskich poprzez dopasowanie ich do sensu prostych zdań.



Instrukcja: Przeczytaj każde zdanie i wybierz czasownik, który najlepiej do niego pasuje. Następnie wpisz poprawną formę w lukę.

1. Je _____ à Paris.
habite / mange / lis
2. Nous _____ le français.
apprenons / buvons / habitons
3. Paul _____ un café.
boit / parle / écoute
4. Tu _____ un livre.
lis / habites / manges
5. Marie _____ français et anglais.
parle / boit / regarde
6. Ils _____ au restaurant.
mangent / lisent / habitent
7. Vous _____ de la musique.
écoutez / mangez / buvez
8. Je _____ une pomme.
mange / parle / écoute

Co robi czasownik?

Czasownik mówi nam, co ktoś robi.



habiter = mieszkać



apprendre = uczyć się



boire = pić



lire = czytać



parler = mówić



manger = jeść



écouter = słuchać



Odpowiedzi kontrolne:

1. habite 2. apprenons 3. boit 4. lis 5. parle 6. mangent 7. écoutez 8. mange



Miniwyzwanie: Wybierz trzy zdania i zmień w nich jedną informację.

Przykład: Je mange une pomme. → Je mange un croissant.

1. _____
2. _____
3. _____

Ćwiczenia 19 i 20: Kto wykonuje czynność?



19 Ćwiczenie 19 — Dopasuj osobę do czasownika



Cel: Rozpoznawanie podstawowych zaimków osobowych oraz ich związku z formą czasownika.



Instrukcja: Połącz każdą osobę z właściwą formą czasownika „parler” — *mówić*.

Osoby

1. Je
2. Tu
3. Il / Elle
4. Nous
5. Vous
6. Ils / Elles

Formy

- A. parlent
- B. parlez
- C. parle
- D. parlons
- E. parles
- F. parle

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Poprawne odpowiedzi: 1. C 2. E 3. F 4. D 5. B 6. A



W języku francuskim forma czasownika często zmienia się zależnie od tego, kto wykonuje czynność.

Je parle français.
Mówię po francusku.

Nous parlons français.
Mówimy po francusku.



OSOBA



CZASOWNIK

20 Ćwiczenie 20 — Uzupełnij właściwą osobą



Cel: Automatyzacja rozpoznawania osoby na podstawie formy czasownika.



Instrukcja: Wpisz właściwy zaimek: *Je, Tu, Il, Elle, Nous, Vous, Ils* lub *Elles*.

1. _____ parlons français.
2. _____ habite à Lyon.
3. _____ mangez au restaurant.
4. _____ lis un livre.
5. _____ parlent anglais.
6. _____ apprends le français.

Odpowiedzi przykładowe: 1. Nous 2. Il / Elle 3. Vous 4. Je 5. Ils / Elles 6. Tu



Ważne: W niektórych zdaniach możliwa jest więcej niż jedna poprawna odpowiedź, jeżeli forma czasownika na to pozwala.

Ćwiczenie 21 — Zbuduj zdanie krok po kroku



Cel: Nauczenie użytkownika samodzielnego budowania prostego zdania poprzez wybór trzech podstawowych elementów.



Koncepcja: Użytkownik tworzy zdania według schematu: KTO? + CO ROBI? + RESZTA INFORMACJI



Instrukcja: Wybierz po jednym elemencie z każdej kolumny i ułóż poprawne zdanie. Następnie zapisz je poniżej.

KTO?	CO ROBI?	RESZTA INFORMACJI
Je	parle	français
Marie	habite	à Paris
Nous	mange	un croissant
Paul	apprenons	le français
Ils	boivent	de l'eau

→ Marie + habite + à Paris
→ *Marie habite à Paris.*

Twoje zdania

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Sprawdź zgodność

- ☐ Czy wiadomo, kto wykonuje czynność?
- ☐ Czy czasownik pasuje do osoby?
- ☐ Czy zdanie ma sens?



Wyjaśnienie: Nie każda kombinacja z tabeli będzie poprawna.

Na przykład: *Je apprenons le français.* jest niepoprawne.

Poprawnie: *Nous apprenons le français.*



Miniwyzwanie: Ułóż jedno zdanie o sobie.

Je _____

Ćwiczenie 22 — Znajdź i popraw błąd



Cel: Rozwijanie umiejętności zauważania najczęstszych błędów w prostych francuskich zdaniach.



Instrukcja: W każdym zdaniu znajduje się jeden błąd. Znajdź go, przekreśl lub zaznacz, a następnie zapisz całe zdanie poprawnie.



1. Je parlons français.

Poprawnie: _____



2. Nous habite à Paris.

Poprawnie: _____



3. Vous parles anglais.

Poprawnie: _____



4. Ils mange au restaurant.

Poprawnie: _____



5. Tu habitez à Varsovie.

Poprawnie: _____



6. Elle parlent français.

Poprawnie: _____



Odpowiedzi kontrolne:

1. Je parle français.

2. Nous habitons à Paris.

3. Vous parlez anglais.

4. Ils mangent au restaurant.

5. Tu habites à Varsovie.

6. Elle parle français.



Na co zwrócić uwagę?

- Kto wykonuje czynność?
- Czy forma czasownika pasuje do tej osoby?



Wskazówka: Nie ucz się wszystkich końcówek naraz. Najpierw zauważaj powtarzające się schematy.

Ćwiczenia 23 i 24: Od wzoru do własnego zdania



23 Ćwiczenie 23 — Zmień tylko jeden element



Cel: Nauczenie użytkownika tworzenia nowych zdań na bazie znanych wzorów.



Instrukcja: Przeczytaj zdanie wzorcowe. Następnie zmień tylko zaznaczony element i zapisz nowe zdanie.

1. Je bois **un café**. **Zmień:** un café → **de l'eau**

2. Marie habite à **Paris**. **Zmień:** Paris → **Lyon**

3. Nous parlons **français**. **Zmień:** français → **anglais**

4. Paul mange **un croissant**. **Zmień:** un croissant → **une pomme**



Odpowiedzi:

1. Je bois de l'eau. 2. Marie habite à Lyon. 3. Nous parlons anglais. 4. Paul mange une pomme.

24 Ćwiczenie 24 — Teraz bez wzoru



Cel: Przejście od kontrolowanego ćwiczenia do samodzielnej produkcji językowej.



Instrukcja: Ułóż cztery własne zdania. Skorzystaj z podanych wskazówek, ale samodzielnie wybierz słowa.

1. Powiedz, gdzie mieszkasz. **J'habite** _____
2. Powiedz, co pijesz rano. **Je bois** _____
3. Powiedz, jakiego języka się uczysz. **J'apprends** _____
4. Powiedz, co lubisz jeść. **Je mange** _____



Powiedz to bez czytania

Po zapisaniu odpowiedzi przeczytaj je dwa razy. Następnie zakryj stronę i spróbuj powiedzieć wszystkie cztery zdania z pamięci.



Sprawdź siebie

- ☐ Potrafię ułożyć proste zdanie na podstawie wzoru.
- ☐ Potrafię zmienić jeden element zdania.
- ☐ Potrafię stworzyć własne krótkie zdanie.

Francuski w prawdziwych sytuacjach

Przećwicz to, co możesz naprawdę powiedzieć w sklepie, hotelu, restauracji i podczas podróży.

W prawdziwej rozmowie nie dostajesz listy odpowiedzi do wyboru. Musisz rozpoznać sytuację, przypomnieć sobie potrzebny zwrot i zareagować. W tym module przećwiczysz krótkie scenariusze, z którymi możesz spotkać się podczas codziennych rozmów lub pobytu we Francji.



8 ćwiczeń praktycznych



SKLEP



KAWIARNIA



HOTEL



PODRÓŻ

Je peux vous aider ?

Ćwiczenie 25 – W piekarni



Cel: Przećwiczenie prostego zamówienia oraz użycia zwrotów grzecznościowych w realistycznej sytuacji.



Użytkownik uzupełnia dialog w piekarni, a następnie tworzy własne zamówienie.



Instrukcja: Uzupełnij dialog wyrazami i zwrotami z ramki.

Ramka:

Bonjour | voudrais | baguette | croissants | s'il vous plaît | merci

Vendeuse: _____ ! Vous désirez ?

Client: Je _____ une _____ et deux _____ , _____ .

Vendeuse: Voilà.

Client: _____ beaucoup !



une baguette / un croissant

Odpowiedzi: Bonjour, voudrais, baguette, croissants, s'il vous plaît, merci

- une baguette = bagietka
- un croissant = rogalik typu croissant
- Je voudrais... = Chciałbym / Chciałabym...



Twoje zamówienie

Wyobraź sobie, że kupujesz 2 bagietki i 3 croissanty. Napisz swoje zamówienie po francusku.

Przykład: *Je voudrais deux baguettes et trois croissants, s'il vous plaît.*



Powiedz zamówienie na głos bez patrzenia na przykład.

Ćwiczenie 26 – Zapytaj o drogę



Cel: Nauczenie podstawowych zwrotów potrzebnych do pytania o lokalizację i rozumienia prostych wskazówek.



Instrukcja: Użytkownik pracuje z miniaturową mapą oraz kilkoma podstawowymi zwrotami dotyczącymi kierunku.



Spójrz na prostą mapę i odpowiedz na pytania.



Zwroty pomocnicze:

à gauche = w lewo

à droite = w prawo

tout droit = prosto

près de = blisko

en face de = naprzeciwko

1. Jak zapytasz: „Gdzie jest dworzec?” _____
Où est... ?
2. Uzupełnij: Où est _____ ? Zapytaj o muzeum.
3. Według mapy hotel znajduje się po prawej stronie. Uzupełnij: L'hôtel est à _____ .
4. Apteka znajduje się naprzeciwko kawiarni. Uzupełnij: La pharmacie est _____ du café.



Odpowiedzi przykładowe:

1. Où est la gare ?

2. Où est le musée ?

3. droite

4. en face



Wybierz inne miejsce z mapy i zadaj własne pytanie.

Ćwiczenie 27 i 28: W hotelu



27 Ćwiczenie 27 — Zameldowanie w hotelu



Cel: Przećwiczenie podstawowych zdań używanych podczas meldowania się w hotelu.



Instrukcja: Uzupełnij dialog zwrotami z ramki.



Bonjour | réservation | nom | passeport | merci

Réceptionniste: _____, monsieur / madame.

Client: Bonjour. J'ai une _____.

Réceptionniste: À quel _____ ?

Client: Kowalski.

Réceptionniste: Votre _____, s'il vous plaît.

Client: Voilà.

Réceptionniste: Merci.

Client: _____.

Odpowiedzi kontrolne:

1. Bonjour
2. réservation
3. nom
4. passeport
5. merci



- J'ai une réservation. = Mam rezerwację.
- À quel nom ? = Na jakie nazwisko?
- Votre passeport, s'il vous plaît. = Paszport, proszę.

28 Ćwiczenie 28 — Problem w pokoju



Cel: Nauczenie prostych zdań pozwalających zgłosić problem.



Instrukcja: Połącz problem z właściwym zdaniem.



Problemy

1. Wi-Fi nie działa.
2. W pokoju nie ma ręcznika.
3. Klimatyzacja nie działa.
4. Potrzebujesz pomocy.

Zdania

- A. J'ai besoin d'aide.
- B. Il n'y a pas de serviette.
- C. Le Wi-Fi ne fonctionne pas.
- D. La climatisation ne fonctionne pas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Poprawne odpowiedzi: 1. C 2. B 3. D 4. A



Uzupełnij: Excusez-moi, _____.

Wpisz jeden problem, który możesz zgłosić w hotelu.

Ćwiczenie 29 – Na zakupach



Cel: Przećwiczenie pytań o cenę, rozmiar i możliwość obejrzenia lub przymierzenia produktu.



Użytkownik pracuje z krótką sytuacją zakupową oraz praktycznymi zwrotami, które mogą być bezpośrednio użyte w sklepie.



Instrukcja: Dopasuj każde pytanie po francusku do jego znaczenia po polsku.

Francuski

1. Ça coûte combien ?
2. Vous avez cette chemise en taille M ?
3. Je peux essayer ?
4. Vous avez une autre couleur ?
5. Je vais prendre celui-ci.

Polski

- A. Czy mogę przymierzyć?
- B. Ile to kosztuje?
- C. Wezmę ten.
- D. Czy mają Państwo ten model koszuli w rozmiarze M?
- E. Czy mają Państwo inny kolor?

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Poprawne odpowiedzi: 1. B 2. D 3. A 4. E 5. C



Mini-dialog

- Client:** Bonjour. Ça _____ combien ?
- Vendeur:** 35 euros.
- Client:** Vous avez cette chemise en taille _____ ?
- Vendeur:** Oui, bien sûr.
- Client:** Je peux _____ ?
- Vendeur:** Oui, la cabine est là-bas.

Odpowiedzi: coûte | M | essayer



essayer = próbować / przymierzać
une taille = rozmiar
une cabine d'essayage = przymierzalnia



Tvoja reakcja

Podoba Ci się produkt i chcesz go kupić. Co powiesz?

Przykład: Je vais prendre celui-ci.



Mini wyzwanie: Powiedz cały mini-dialog na głos, zmieniając cenę i rozmiar.

Ćwiczenie 30 – W restauracji



Cel: Przećwiczenie podstawowych zwrotów potrzebnych do zamawiania jedzenia, zadawania prostych pytań i proszenia o rachunek.



Instrukcja: Uzupełnij dialog zwrotami z ramki.

Ramka: la carte | voudrais | eau | plat du jour | addition | s'il vous plaît

Serveur: Bonjour. Voici _____.

Client: Merci. Quel est le _____ ?

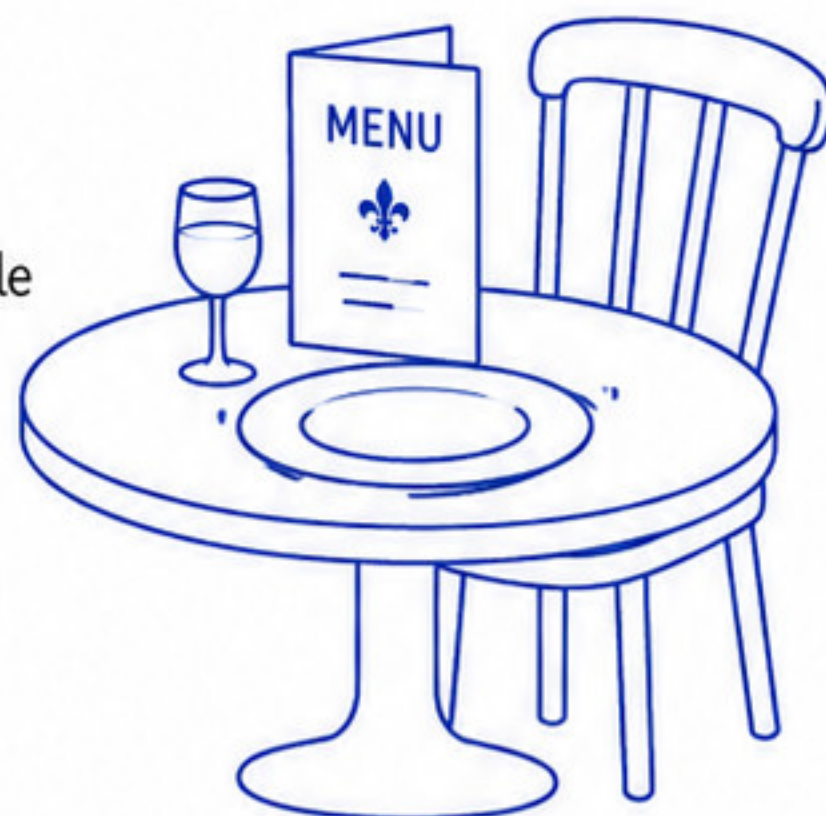
Serveur: Aujourd'hui, nous avons du poulet avec du riz.

Client: Très bien. Je _____ le plat du jour et une bouteille d'_____, _____.

Serveur: Bien sûr.

Po posiłku:

Client: L'_____, s'il vous plaît.



Odpowiedzi: la carte | plat du jour | voudrais | eau | s'il vous plaît | addition

Wyjaśnienia: la carte = menu

l'addition = rachunek

le plat du jour = danie dnia

Je voudrais... = Chciałbym / Chciałabym...



Twoje zamówienie

Wyobraź sobie, że chcesz zamówić:

- zupę
- sałatkę
- wodę

Napisz jedno pełne zdanie: _____

Przykładowa odpowiedź: *Je voudrais une soupe, une salade et de l'eau, s'il vous plaît.*



Miniwyzwanie: Jak poprosisz o rachunek? _____

Poprawna odpowiedź: *L'addition, s'il vous plaît.*

Ćwiczenia 31 i 32: Podróż i transport



31 Ćwiczenie 31 — Kup bilet



Cel: Przećwiczenie podstawowego zakupu biletu oraz podawania kierunku podróży.



Instrukcja: Uzupełnij rozmowę przy kasie biletowej.

Ramka: billet | Paris | aller simple | combien | merci

Client: Bonjour. Je voudrais un _____ pour _____, s'il vous plaît.

Employé: Aller simple ou aller-retour ?

Client: _____, s'il vous plaît.

Employé: 45 euros.

Client: Ça fait _____ ?

Employé: 45 euros.

Client: D'accord, _____.

Odpowiedzi: billet | Paris | aller simple | combien | merci

un billet = bilet

un aller simple = bilet w jedną stronę

un aller-retour = bilet w obie strony

32 Ćwiczenie 32 — Znajdź właściwy transport



Cel: Rozpoznawanie podstawowych środków transportu i sytuacji, w których można ich użyć.



Instrukcja: Połącz każdą sytuację z najbardziej odpowiednim środkiem transportu.

Sytuacje

Transport

1. Chcesz szybko przemieścić się po centrum dużego miasta.

A. le train

2. Jedziesz z Paryża do Lyonu.

B. le métro

3. Chcesz dojechać z lotniska do hotelu z dużą walizką.

C. le taxi

4. Zwiedzasz niewielką okolicę i chcesz poruszać się spokojnie.

D. le vélo

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Poprawne odpowiedzi: 1. B 2. A 3. C 4. D



Je vais à Paris en _____.

Je vais au centre en _____.

Po francusku często używamy konstrukcji: **en train**, **en métro**, **en taxi**, ale: **à vélo**.



Gramatyka bez wkuwania

Zobacz schemat. Użyj go. Powtórz. Dopiero potem zapamiętaj regułę.

Gramatyka nie musi oznaczać długich tabel i trudnych definicji.

W tym module będziesz zauważać najważniejsze schematy w zdaniach i od razu wykorzystywać je w praktyce.

Skupimy się na strukturach, które pojawiają się bardzo często w codziennym francuskim.



8 ćwiczeń praktycznych

① Je **parle** français.

ZDANIE



② Je **ne parle pas** anglais.

PRZECZENIE



③ Est-ce que tu **parles** français ?

PYTANIE

Ćwiczenie 33 — Un, une czy des?



Cel: Ćwiczenie podstawowych rodzajników nieokreślonych w praktycznym kontekście.



Koncepcja: Użytkownik rozpoznaje, czy rzeczownik jest rodzaju męskiego, żeńskiego czy występuje w liczbie mnogiej.



Instrukcja: Uzupełnij każde wyrażenie właściwym rodzajnikiem: *un*, *une* lub *des*.

1. _____ livre

5. _____ pommes

2. _____ maison

6. _____ téléphone

3. _____ croissant

7. _____ chaises

4. _____ voiture

8. _____ baguette

Odpowiedzi:

1. un livre 2. une maison 3. un croissant 4. une voiture 5. des pommes 6. un téléphone 7. des chaises 8. une baguette



Wyjaśnienie:

un — używamy najczęściej przed rzeczownikiem rodzaju męskiego w liczbie pojedynczej.

une — przed rzeczownikiem rodzaju żeńskiego w liczbie pojedynczej.

des — przed rzeczownikiem w liczbie mnogiej.



un livre — książka



une table — stół



des livres — książki



Ważna wskazówka:

We francuskim najłatwiej uczyć się nowego rzeczownika razem z rodzajnikiem. Nie zapamiętuj tylko: *maison*. Lepiej: *une maison*.

UN



UNE



DES



Miniwyzwanie: Dopisz rodzajniki do czterech słów, które już znasz:

1. _____

3. _____

2. _____

4. _____

Ćwiczenie 34 — Le, la, l' czy les?



Cel: Utrwalenie podstawowych rodzajników określonych poprzez proste, znane słownictwo.



Instrukcja: Wybierz właściwy rodzajnik: *le*, *la*, *l'* lub *les*.

- _____ livre est sur la table.
- _____ maison est grande.
- _____ hôtel est près de la gare.
- _____ pommes sont rouges.
- _____ café est chaud.
- _____ eau est froide.
- _____ voiture est devant l'hôtel.
- _____ chaussures sont noires.

Odpowiedzi: 1. Le 2. La 3. L' 4. Les 5. Le 6. L' 7. La 8. Les



Wyjaśnienie:

le — rodzaj męski

la — rodzaj żeński

les — liczba mnoga

l' stosujemy przed słowem zaczynającym się samogłoską lub niemym h.

Przykłady:

- l'hôtel
- l'eau
- l'orange



Zauważ różnicę:

un café = jakaś / jedna kawa

le café = ta konkretna kawa lub kawa jako określona rzecz w kontekście

★ Nie musisz jeszcze analizować wszystkich wyjątków. Najważniejsze jest rozpoznawanie schematu.



Mini wyzwanie: Wybierz właściwy rodzajnik.

- _____ restaurant
- _____ école
- _____ table
- _____ livres

Odpowiedzi: le restaurant, l'école, la table, les livres

LE



le livre

LA



la maison

L'



l'eau

LES



les chaussures

Ćwiczenie 35 i 36: Przeczenie i pytanie



35 Ćwiczenie 35 — Powiedz „nie”



Cel: Nauczenie podstawowego schematu przeczenia *ne... pas*.



Instrukcja: Zmień każde zdanie twierdzące w przeczenie.



Je parle anglais. → Je **ne** parle **pas** anglais.

1. Je comprends. _____
2. Paul habite à Paris. _____
3. Nous parlons espagnol. _____
4. Marie mange de la viande. _____

Odpowiedzi:

1. Je **ne** comprends **pas**.
2. Paul **n'**habite **pas** à Paris.
3. Nous **ne** parlons **pas** espagnol.
4. Marie **ne** mange **pas** de viande.



Podstawowy schemat: **ne** + czasownik + **pas**

Uwaga: Przed samogłoską **ne** skraca się do **n'**.
Il habite. → Il **n'**habite **pas**.

TWIERDZENIE

Je parle anglais.



PRZECZENIE

Je **ne** parle **pas** anglais.

36 Ćwiczenie 36 — Zadaj pytanie



Cel: Ćwiczenie jednej z najłatwiejszych i najbardziej użytecznych konstrukcji pytających.



Instrukcja: Zmień zdanie w pytanie, używając konstrukcji „Est-ce que... ?”



Tu parles français. → **Est-ce que** tu parles français ?

1. Vous habitez à Paris. _____
2. Tu comprends. _____
3. Marie parle anglais. _____
4. Ils travaillent ici. _____

Odpowiedzi:

1. **Est-ce que** vous habitez à Paris ?
2. **Est-ce que** tu comprends ?
3. **Est-ce que** Marie parle anglais ?
4. **Est-ce qu'**ils travaillent ici ?



Wskazówka:

Przed słowem zaczynającym się samogłoską:
Est-ce que ils... zmienia się na: **Est-ce qu'**ils...

TWIERDZENIE

Tu parles français.



PYTANIE

Est-ce que tu parles français ?

Ćwiczenie 37 – Avoir czy être?



Cel: Rozróżnianie dwóch najważniejszych francuskich czasowników: *avoir* i *être*.



Koncepcja: Użytkownik wybiera właściwy czasownik na podstawie znaczenia prostych zdań.



Instrukcja: Uzupełnij każde zdanie poprawną formą czasownika „avoir” lub „être”.

1. Je _____ fatigué / fatiguée.
2. Tu _____ un frère.
3. Nous _____ à Paris.
4. Elle _____ une voiture.
5. Vous _____ prêts ?
6. Ils _____ deux enfants.
7. Paul _____ français.
8. J' _____ un problème.

Odpowiedzi: 1. suis 2. as 3. sommes 4. a 5. êtes 6. ont 7. est 8. ai

ÊTRE = BYĆ



- Je **suis** fatigué.
- Nous **sommes** à Paris.

AVOIR = MIEĆ



- J'**ai** un frère.
- Elle **a** une voiture.



Miniwskazówka: Pamiętaj o bardzo częstej konstrukcji: **J'ai...** a nie: **Je ai...**



Miniwyzwanie:

Je suis _____.

J'ai _____.

Ćwiczenie 38 – C'est czy il est / elle est?



Cel: Ćwiczenie bardzo częstych konstrukcji służących do identyfikowania i opisywania osób lub rzeczy.



Instrukcja: Uzupełnij zdania: *C'est*, *Il est* lub *Elle est*.

- _____ Marie.
- _____ française.
- _____ mon professeur.
- Paul ? _____ très sympathique.
- _____ une bonne idée.
- Sophie ? _____ médecin.
- _____ mon ami Lucas.
- Cette voiture ? _____ très rapide.

Odpowiedzi:

1. C'est 2. Elle est 3. C'est 4. Il est 5. C'est 6. Elle est 7. C'est 8. Elle est



Wyjaśnienie uproszczone:

C'est + osoba / rzecz
przedstawiana lub identyfikowana

- **C'est** Paul.
- **C'est** mon professeur.

Il est / Elle est + opis

- **Il est** sympathique.
- **Elle est** française.



Ważne: To uproszczony schemat dla początkujących. W języku francuskim istnieją bardziej szczegółowe zasady, ale na tym etapie najważniejsze jest rozpoznawanie najczęstszych konstrukcji.



KTO TO?
→ **C'EST**



JAKI / JAKA JEST?
→ **IL EST / ELLE EST**



Twoje przykłady:

C'est _____.

Il est / Elle est _____.

Ćwiczenia 39 i 40: Gramatyka w praktyce



39 Ćwiczenie 39 — Wybierz poprawne zdanie



Cel: Sprawdzenie rozpoznawania konstrukcji ćwiczonych w module.



Instrukcja: W każdej parze tylko jedno zdanie jest poprawne. Zaznacz je.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. A. Je suis à Paris. | B. Je ai à Paris. |
| 2. A. Nous ne parlons pas anglais. | B. Nous pas parlons anglais. |
| 3. A. Est-ce que tu comprends ? | B. Est tu que comprends ? |
| 4. A. Une maison. | B. Un maison. |
| 5. A. L'hôtel est ici. | B. Le hôtel est ici. |
| 6. A. Ils ont une voiture. | B. Ils sont une voiture. |

Odpowiedzi: 1. A 2. A 3. A 4. A 5. A 6. A

40 Ćwiczenie 40 — Napraw wiadomość



Cel: Zastosowanie kilku zasad gramatycznych jednocześnie w naturalnym fragmencie tekstu.



Instrukcja: Poniższa wiadomość zawiera 6 błędów. Znajdź je i zapisz poprawioną wersję.

Tekst z błędami:

Bonjour ! Je suis un voiture et je habite à Lyon. Je parle français, mais je pas parle anglais. Mon amie Marie ont un appartement ici. Est-ce tu connais Lyon ?

Pole na poprawioną wersję:

Poprawna wersja:

Bonjour ! J'ai une voiture et j'habite à Lyon. Je parle français, mais je ne parle pas anglais. Mon amie Marie a un appartement ici. Est-ce que tu connais Lyon ?

Co poprawiłeś / poprawiłaś?

- ☐ avoir zamiast être
- ☐ une voiture
- ☐ j'habite
- ☐ ne... pas
- ☐ Marie a
- ☐ Est-ce que... ?

Samoocena modułu

- ☐ Rozumiem różnicę między un / une / des.
- ☐ Rozpoznaję le / la / l' / les.
- ☐ Potrafię utworzyć proste przeczenie.
- ☐ Potrafię zadać pytanie z Est-ce que... ?
- ☐ Rozróżniam podstawowe użycie être i avoir.

Sprawdź się: francuski w praktyce

Mniej podpowiedzi. Więcej samodzielności.

Teraz używasz tego, czego się nauczyłeś / nauczyłaś.

Dotarłeś / dotarłaś do ostatniej części.

Teraz ćwiczenia będą wymagały coraz mniej wybierania gotowej odpowiedzi, a coraz więcej samodzielnego reagowania.

Będziesz łączyć słownictwo, zwroty i struktury z poprzednich modułów w sytuacjach przypominających prawdziwą komunikację.

Nie chodzi o perfekcję.

Chodzi o to, aby umieć zrozumieć sytuację, znaleźć potrzebne słowa i przekazać swoją myśl.



10 ćwiczeń końcowych



Zasada ostatniego modułu

Najpierw odpowiedz bez sprawdzania poprzednich stron.

Dopiero kiedy naprawdę nie możesz sobie przypomnieć odpowiedzi, wróć do wcześniejszych ćwiczeń.



ROZPOZNAJ



ZAREAGUJ



POWIEDZ



Je peux le faire !
Dam radę!

Ćwiczenia 41 – Szybkie odpowiedzi bez podpowiedzi



Cel: Sprawdzenie, czy użytkownik potrafi samodzielnie zareagować w podstawowych sytuacjach bez gotowych odpowiedzi do wyboru.



Koncepcja: Użytkownik czyta krótką sytuację po polsku i samodzielnie zapisuje jedno naturalne zdanie lub zwrot po francusku.



Instrukcja: Przeczytaj każdą sytuację i napisz po francusku, co możesz powiedzieć. Nie korzystaj jeszcze z poprzednich stron.



1. Wchodzisz rano do kawiarni.



2. Chcesz zamówić kawę i croissanta.



3. Nie rozumiesz rozmówcy.



4. Chcesz, żeby ktoś powtórzył.



5. Pytasz o cenę produktu.



6. Chcesz zapytać, gdzie jest dworzec.



7. Prosisz o rachunek w restauracji.



8. Żegnasz się z kimś.

Przykładowe odpowiedzi kontrolne:

1. Bonjour !
2. Je voudrais un café et un croissant, s'il vous plaît.
3. Je ne comprends pas.
4. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

5. Ça coûte combien ?
6. Où est la gare ?
7. L'addition, s'il vous plaît.
8. Au revoir ! / À bientôt !



Ważne: Jeżeli odpowiedź użytkownika jest inna, ale poprawnie przekazuje tę samą intencję, należy ją uznać za prawidłową.



Policz swoje punkty

Przyznaj sobie: 1 punkt za każdą odpowiedź, którą potrafiłeś / potrafiłaś stworzyć samodzielnie.

Mój wynik: _____ / 8

Ćwiczenia 42 — Przeczytaj i zrozum wiadomość



Cel: Sprawdzenie rozumienia krótkiego, naturalnego tekstu po francusku bez tłumaczenia każdego słowa.



Koncepcja: Użytkownik czyta krótką wiadomość przypominającą SMS lub komunikator i odpowiada na pytania dotyczące jej sensu.



Instrukcja: Przeczytaj wiadomość. Nie próbuj tłumaczyć każdego słowa. Najpierw zrozum ogólny sens.



Salut Anna !

Je suis à Paris aujourd'hui. Je prends un café près de la gare et après je vais au musée. Demain, je prends le train pour Lyon. Tu veux dîner avec moi ce soir ? À bientôt !

Lucas



Pytania:

1. Gdzie jest Lucas?
2. Co teraz robi?
3. Dokąd idzie później?
4. Dokąd jedzie jutro?
5. Co proponuje Annie?



Znajdź w tekście:

dzisiaj: _____

jutro: _____

wieczorem: _____

dworzec: _____

muzeum: _____

Odpowiedzi kontrolne:

1. Jest w Paryżu.
2. Pije kawę / jest na kawie.
3. Idzie do muzeum.
4. Jedzie do Lyonu.
5. Proponuje wspólną kolację wieczorem.

Słowa z tekstu:

aujourd'hui
demain
ce soir
la gare
le musée



Wskazówka:

Nie musisz znać wszystkich słów, aby zrozumieć tekst. Szukaj informacji, które już rozpoznajesz.

Ćwiczenie 43 – Odpowiedz na wiadomość



Cel: Przejście od rozumienia tekstu do samodzielnego tworzenia krótkiej odpowiedzi po francusku.



Koncepcja: Użytkownik odpowiada Lucasowi z poprzedniego ćwiczenia, wykorzystując prosty schemat wiadomości.



Instrukcja: Napisz krótką odpowiedź do Lucasa. Twoja wiadomość powinna zawierać 4 elementy.

Powiedz:

1. Przywitaj się.
2. Powiedz, czy możesz spotkać się wieczorem.
3. Zaproponuj godzinę.
4. Pożegnaj się.

Przydatne zwroty:

Salut !	— Cześć!
Oui, avec plaisir !	— Tak, z przyjemnością!
Désolé / Désolée, je ne peux pas.	— Przepraszam, nie mogę.
À 19 heures ?	— O 19:00?
À ce soir !	— Do zobaczenia wieczorem!
À bientôt !	— Do zobaczenia!



Miejsce na wiadomość:



Przykładowa odpowiedź: Salut Lucas ! Oui, avec plaisir ! À 19 heures ? À ce soir !

Druga możliwa odpowiedź: Salut Lucas ! Désolée, je ne peux pas ce soir. À bientôt !



Miniwyzwanie: Napisz teraz odpowiedź bez korzystania z ramki ze zwrotami.



Sekcja samooceny:

- ☐ Przywitałem / przywitałam się.
- ☐ Odpowiedziałem / odpowiedziałam na propozycję.
- ☐ Podałem / podałam godzinę lub inną informację.
- ☐ Zakończyłem / zakończyłam wiadomość naturalnie.

Ćwiczenie 44 — Zareaguj na problem



Cel: Ćwiczenie komunikacji w sytuacjach, w których użytkownik musi wyjaśnić problem lub poprosić o rozwiązanie.



Instrukcja: Przeczytaj sytuację i napisz po francusku jedno lub dwa zdania, które mogą Ci pomóc.

1



Hotel

Wi-Fi w pokoju nie działa.

2



Restauracja

Nie dostałeś / nie dostałaś zamówionej wody.

3



Sklep

Potrzebujesz innego rozmiaru koszuli.

4



Ulica

Nie wiesz, gdzie jest apteka.

5



Rozmowa

Ktoś mówi zbyt szybko.

6



Dworzec

Chcesz kupić bilet do Paryża.

Przykładowe odpowiedzi:

1. *Excusez-moi, le Wi-Fi ne fonctionne pas.*
2. *Excusez-moi, je voudrais de l'eau, s'il vous plaît.*
3. *Vous avez cette chemise dans une autre taille ?*
4. *Excusez-moi, où est la pharmacie ?*
5. *Plus lentement, s'il vous plaît.*
6. *Je voudrais un billet pour Paris, s'il vous plaît.*



Dodaj uprzejmość:

Sprawdź swoje odpowiedzi. Czy tam, gdzie to naturalne, użyłeś / użyłaś:

Excusez-moi, s'il vous plaît, merci. Jeśli nie — spróbuj poprawić swoją wypowiedź.

Ćwiczenie 45 – Jeden dzień po francusku



Cel: Łączenie znanych czasowników i słownictwa w prosty opis codziennych czynności.



Koncepcja: Użytkownik opisuje fragment swojego dnia za pomocą krótkich zdań po francusku.



Instrukcja: Uzupełnij zdania zgodnie ze swoim prawdziwym dniem.
Nie musisz pisać skomplikowanie. Proste zdania są najlepsze.



MATIN

Rano

Le matin, je _____.



MIDI

Śniadanie

Je mange _____.

Je bois _____.



APRÈS-MIDI

W ciągu dnia

Je vais _____.

Je travaille / J'étudie _____.



SOIR

Po południu

L'après-midi, je _____.

Wieczorem

Le soir, je _____.

Na koniec dnia

Je suis _____.

Słowa pomocnicze: le matin = rano | l'après-midi = po południu | le soir = wieczorem | travailler = pracować
étudier = uczyć się / studiować | aller = iść / jechać | manger = jeść | boire = pić



Miniwyzwanie:

Przeczytaj całys swój opis na głos jak krótką historię.

Następnie zakryj stronę i spróbuj powiedzieć przynajmniej trzy zdania z pamięci.



Dodaj szczegół:

Wybierz jedno zdanie i dodaj informację: *gdzie?* / *z kim?* / *o której?* / *co dokładnie?*

Je bois un café. → *Je bois un café à la maison le matin.*

Moje rozszerzone zdanie: _____

Ćwiczenie 46 — Mini-dialog bez gotowego tekstu



Cel: Samodzielne tworzenie krótkiej rozmowy na podstawie wyłącznie opisu sytuacji.



Koncepcja: Po raz pierwszy użytkownik nie otrzymuje kompletnego dialogu ani listy odpowiedzi. Dostaje jedynie sytuację i cele komunikacyjne.



Instrukcja: Wyobraź sobie, że jesteś w kawiarni we Francji. Napisz cały mini-dialog.



Twoje zadanie

1. Powitanie.
2. Pytanie kelnera o zamówienie.
3. Zamówienie napoju i czegoś do jedzenia.
4. Uprzejmą prośbę.
5. Pytanie o cenę lub prośbę o rachunek.
6. Podziękowanie i pożegnanie.



Serveur:



Vous:



Serveur:



Vous:



Serveur:



Vous:



Serveur:



Vous:



Lista kontrolna po napisaniu:

- ☐ Użyłem / użyłam *Bonjour*.
- ☐ Użyłem / użyłam *Je voudrais...*
- ☐ Użyłem / użyłam *s'il vous plaît*.
- ☐ Użyłem / użyłam *merci*.
- ☐ Zakończyłem / zakończyłam rozmowę po francusku.

Sekcja kontrolna — sprawdź po wykonaniu

Serveur: Bonjour ! Vous désirez ?
Vous: Je voudrais un café et un croissant, s'il vous plaît.
Serveur: Bien sûr.
Vous: L'addition, s'il vous plaît.
Serveur: Ça fait 7 euros.
Vous: Merci beaucoup.
Serveur: Merci. Bonne journée !
Vous: Au revoir !

Ćwiczenie 47 — Opisz obraz po francusku

 **Cel:** Rozwijanie umiejętności samodzielnego tworzenia zdań na podstawie informacji wizualnych.

 **Koncepcja:** Użytkownik obserwuje jedną realistyczną scenę i opisuje to, co widzi, wykorzystując znane słownictwo i proste konstrukcje.



 **Instrukcja:** Spójrz na obraz przez 30 sekund. Następnie napisz przynajmniej 5 prostych zdań po francusku o tym, co widzisz.

 **Możesz rozpocząć od:** C'est... / Il y a... / La femme... / Elle... / Le serveur...

Moje zdania

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Dodatkowe zdanie: _____



Il y a... oznacza:

Jest / są / znajduje się / znajdują się...

Il y a un livre sur la table.



Miniwyzwanie pamięciowe:

Zakryj ilustrację. Wypisz trzy rzeczy, które pamiętasz:

1. _____
2. _____
3. _____

Następnie spróbuj powiedzieć je po francusku.



Przykładowe zdania kontrolne:

- Il y a une tasse de café sur la table.
- La femme lit un livre.
- Il y a un croissant.
- Le serveur est dans le café.
- Le téléphone est sur la table.

Ćwiczenie 48 — Francuski survival: 10 zdań



Cel:

Utrwalenie dziesięciu praktycznych wypowiedzi, które pozwalają poradzić sobie w wielu codziennych sytuacjach.



Koncepcja:

Użytkownik najpierw samodzielnie tłumaczy intencję z polskiego na francuski, a następnie sprawdza przykładowe odpowiedzi.



Instrukcja:

Spróbuj zapisać po francusku każde z poniższych zdań. Nie musisz tłumaczyć słowo w słowo — liczy się naturalna komunikacja.

1. Dzień dobry.
2. Poproszę kawę.
3. Nie rozumiem.
4. Proszę mówić wolniej.
5. Czy może Pan/Pani powtórzyć?
6. Gdzie jest dworzec?
7. Ile to kosztuje?
8. Mam rezerwację.
9. Poproszę rachunek.
10. Dziękuję bardzo. Do widzenia!

Przykładowe odpowiedzi kontrolne:

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Bonjour. | 6. Où est la gare ? |
| 2. Je voudrais un café, s'il vous plaît. | 7. Ça coûte combien ? |
| 3. Je ne comprends pas. | 8. J'ai une réservation. |
| 4. Plus lentement, s'il vous plaît. | 9. L'addition, s'il vous plaît. |
| 5. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ? | 10. Merci beaucoup. Au revoir ! |



Twój survival set:

Zakreśl 5 zdań, które są dla Ciebie najważniejsze.
Następnie przepisz je poniżej z pamięci.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



MON KIT DE SURVIE

Mój zestaw
ratunkowy



Ćwiczenie 49 — Test praktyczny: poradzisz sobie?



Cel: Zintegrowane sprawdzenie umiejętności zdobytych w całym workbooku bez nadmiernych podpowiedzi.



Koncepcja: Użytkownik przechodzi przez mini-scenariusz jednego dnia we Francji i odpowiada na sześć kolejnych sytuacji.



Instrukcja: Wyobraź sobie, że właśnie przyjechałeś / przyjechałaś do Francji. Przejdź przez cały dzień, odpowiadając po francusku.



1

SYTUACJA 1 — Dworzec:

Chcesz kupić bilet do Lyonu. Co powiesz?



2

SYTUACJA 2 — Hotel:

Przychodzisz do recepcji i masz rezerwację.



3

SYTUACJA 3 — Ulica:

Chcesz znaleźć muzeum.



4

SYTUACJA 4 — Kawiarnia:

Zamawiasz kawę i croissanta.



5

SYTUACJA 5 — Problem:

Rozmówca mówi zbyt szybko.



6

SYTUACJA 6 — Restauracja:

Kończysz kolację i chcesz zapłacić.



Punktacja:

2 punkty — stworzyłem / stworzyłam poprawną odpowiedź bez pomocy.

1 punkt — potrzebowałem / potrzebowałam małej podpowiedzi.

0 punktów — nie potrafiłem / nie potrafiłam odpowiedzieć.

Mój wynik: _____ / 12



Interpretacja wyniku

10–12 punktów — Świetnie. Potrafisz samodzielnie reagować w wielu podstawowych sytuacjach.

7–9 punktów — Bardzo dobry wynik. Powtórz kilka zwrotów, które wymagały podpowiedzi.

4–6 punktów — Masz już solidną bazę. Wróć do modułów 02 i 04 i wykonaj wybrane ćwiczenia ponownie.

0–3 punkty — To sygnał do powtórki, nie porażka. Wróć do prostych ćwiczeń i wykonuj je po kilka minut dziennie.



Poprawne odpowiedzi

1. *Je voudrais un billet pour Lyon, s'il vous plaît.*
2. *Bonjour, j'ai une réservation.*
3. *Excusez-moi, où est le musée ?*
4. *Je voudrais un café et un croissant, s'il vous plaît.*
5. *Plus lentement, s'il vous plaît.*
6. *L'addition, s'il vous plaît.*

Ćwiczenie 50 — Twój francuski plan działania



Cel: Zakończenie workbooka konkretnym planem dalszej praktyki, utrwalenie postępów i pokazanie użytkownikowi, że przeszedł od rozpoznawania słów do samodzielnego używania języka.



Koncepcja: Ostatnie ćwiczenie łączy refleksję, samoocenę i stworzenie prostego planu dalszej nauki.



Instrukcja: Zanim zamkniesz ten zeszyt, zatrzymaj się na chwilę i sprawdź, ile potrafisz już zrobić po francusku.

CZĘŚĆ 1 — Potrafię już...

- ☐ Przywitać się i pożegnać.
- ☐ Przedstawić się.
- ☐ Zamówić coś w kawiarni lub restauracji.
- ☐ Poprosić o pomoc.
- ☐ Powiedzieć, że czegoś nie rozumiem.
- ☐ Poprosić rozmówcę, żeby mówił wolniej.
- ☐ Zapytać o drogę.
- ☐ Zapytać o cenę.
- ☐ Kupić prosty bilet.
- ☐ Powiedzieć, że mam rezerwację.
- ☐ Zbudować proste zdanie.
- ☐ Utworzyć podstawowe przeczenie.
- ☐ Zadać proste pytanie.
- ☐ Napisać krótką wiadomość.
- ☐ Opisać prostą sytuację kilkoma zdaniami.

CZĘŚĆ 2 — Moje 5 najważniejszych zwrotów

Wpisz pięć francuskich zwrotów, które chcesz pamiętać automatycznie.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

CZĘŚĆ 3 — Mój plan na następne 7 dni

- Dzień 1:** Powtórzę _____.
- Dzień 2:** Powiem na głos _____.
- Dzień 3:** Wrócę do ćwiczenia nr _____.
- Dzień 4:** Napiszę 5 zdań o _____.
- Dzień 5:** Przećwiczę dialog w _____.
- Dzień 6:** Powtórzę moje 5 najważniejszych zwrotów.
- Dzień 7:** Ponownie wykonam test ze strony 48.

CZĘŚĆ 4 — Ostatnie wyzwanie

Bez patrzenia na poprzednie strony napisz 5 zdań po francusku o sobie. Możesz powiedzieć: jak masz na imię, gdzie mieszkasz, czego się uczysz, co lubisz, co robisz w ciągu dnia.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

PODSUMOWANIE

50 ćwiczeń za Tobą.
Teraz najważniejsze jest używanie języka.

Jeśli wykonałeś / wykonałaś ten zeszyt od początku do końca, zrobiesz / zrobiłaś coś znacznie ważniejszego niż tylko przeczytanie kolejnych zasad. Ćwiczyłeś / ćwiczyłaś przypominanie sobie słów, reagowanie, budowanie zdań, zadawanie pytań i komunikowanie się w konkretnych sytuacjach. To właśnie dzięki takiej praktyce francuski zaczyna stopniowo przechodzić z: "Rozumiem, kiedy widzę" do: "Potrafię powiedzieć to samodzielnie". Nie musisz znać wszystkiego. Nie musisz mówić perfekcyjnie. Najważniejsze, żeby regularnie wracać do języka i używać tego, co już znasz.



50 / 50

100%

À toi de parler !

Teraz Twoja kolej, żeby mówić.